

DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD “ÑAMPI”



AUTOR: AIXA USHIÑA

2021-2022

Contenido

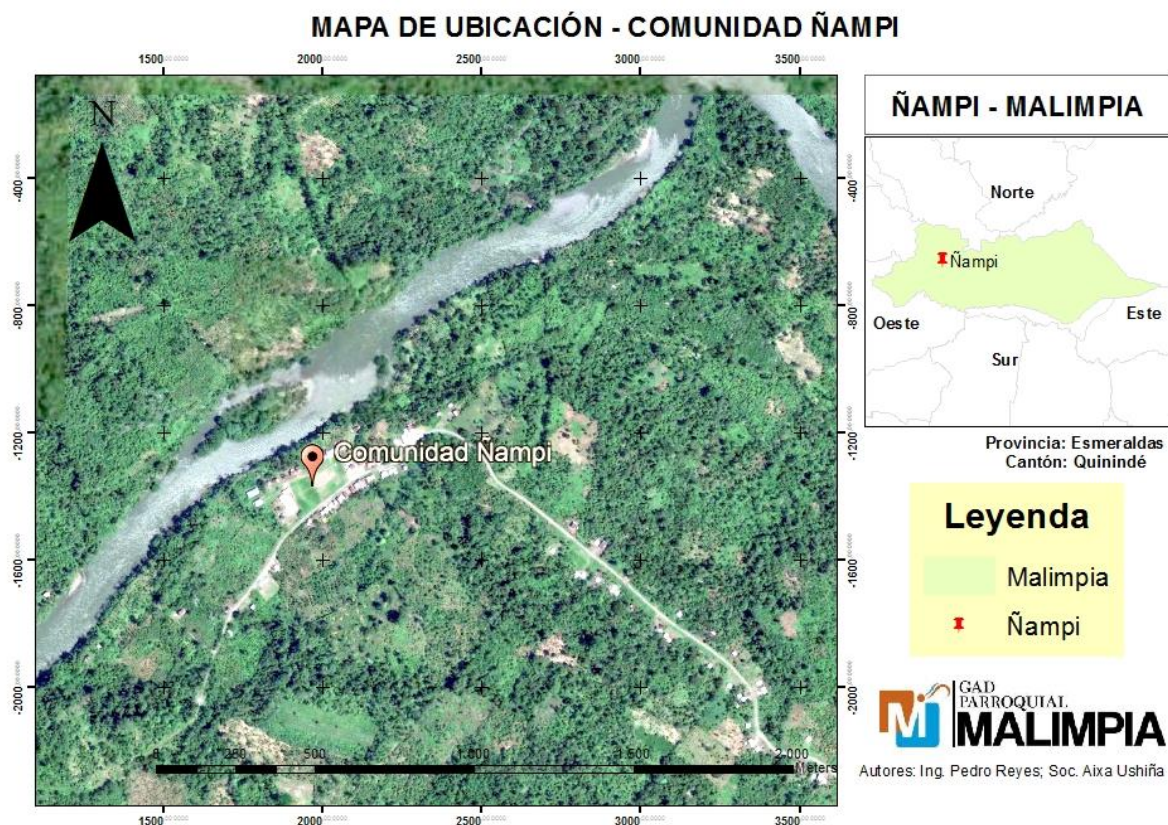
1.	RESEÑA HISTÓRICA	4
2.	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	5
	LÍMITES.....	6
3.	DENSIDAD POBLACIONAL.....	6
4.	MEDIO FÍSICO	8
	CLIMA.....	8
	RELIEVE	8
	SUELO.....	8
5.	MEDIO BIÓTICO	9
	FLORA.....	9
	FAUNA.....	9
	PUNTOS DE ENCUENTRO.....	10
6.	MEDIO ECONÓMICO	10
7.	MEDIO SOCIAL.....	11
	VIVIENDA.....	11
	SALUD.....	13
	PRÁCTICAS MEDICINALES.....	15
	ARTESANÍAS.....	16
	VESTIMENTA	16
	LENGUAJE.....	16
	EDUCACIÓN.....	17
8.	SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA EXISTENTE	20
	TRANSPORTE.....	20
	ENERGÍA ELÉCTRICA	20
	SERVICIO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN (CONECTIVIDAD E INTERNET)	21
	AGUA POTABLE	22
	RECOLECCIÓN DE BASURA	23
9.	MATRIZ DE PROBLEMAS Y POTENCIALIDADES	25
	CONSERVACIÓN AMBIENTAL	25
	AGROPRODUCCIÓN.....	26
	TURISMO COMUNITARIO.....	27
10.	PROPUESTA ESTRATÉGICA EJE DE TURISMO COMUNITARIO	29

1. RESEÑAN HISTÓRICA

La comunidad de ñampi perteneciente a la parroquia de Malimpia, asentada a las orillas del río Canandé, varios años atrás pertenecía a la comunidad de agua clara, en el año 1988, ya que solo existían alrededor de 6 casas, ubicadas en las riberas del río. En esa época los habitantes se trasladaban a la comunidad de agua clara para ejercer su vida estudiantil, el traslado se realizaba de manera fluvial, es decir a través de una canoa, sin embargo, la situación era difícil debido a que en ocasiones se mojaba la ropa y materiales de la escuela, por lo cual gracias a la organización de diversos docentes, en este caso los primeros profesores, José Quiñonez y su hermano, pusieron a su mano a la escuela Isabella Santiago, creando diversos paralelos, por lo cual en 1989, se va a ir estableciendo la comunidad de Ñampi, ya que se crea el primer paralelo en dicho lugar, específicamente en una casa particular, perteneciente a Nelsón Pianchiche, con 13 alumnos, 6 bancas y un profesor contratado, en ese entonces Francisco Quiñonez. En base a esto, en el año 90 la comunidad empezó a organizarse, para la construcción de la escuela, logrando así establecer una casa de paja toquilla donde obtuvieron donación por parte de la empresa Facundo Flores para el techo. En el año 1991 el profesor Lorenzo Quiñonez ingresó de profesor debido a que no existía acompañamiento, es así que de a poco empezaron a ingresar más alumnos al igual que profesores y se crearon más casas. Ya en el año 1992 se fue asentando la escuela que se encuentra en la actualidad al igual que la comunidad. Gracias a la escuela nació la capilla y la casa comunal. Los primeros fundadores de la comunidad inicialmente eran 6, sin embargo, en la actualidad son 3: Guillermo, José Quiñonez y Felipe Añapa. La fecha de fundación se estableció el 10 de agosto de 1992.

El origen del nombre “Ñampi” nace por la posible desaparición de las cañas bravas que abundan en el estero de la comunidad, donde originalmente en su idioma se denominan ñañi, en base a esto quisieron denominar a la comunidad como ñañim sin embargo para las personas no sonaba bien y decidieron establecerse como “Ñampi”. Caracterizada por su abundante paisaje verde, ríos y producción de cacao; cuenta con una gran variedad de comida típica, entre las destacadas como el majado de verde, asado y ceviche de guaña. Su ritmo musical está marcado por la marimba que se realiza en días festivos como semana santa, navidad, las bodas y finalmente su vestimenta, en los hombres se enmarca al Jawali conocida como una camisa larga de colores y las mujeres solo una falda y collares.

2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA



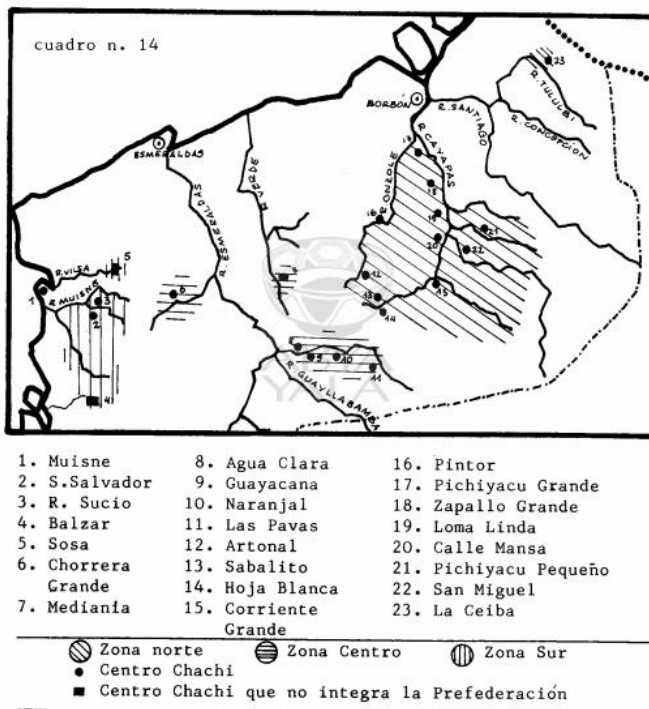
El origen de la zona centro **río Canandé**; comenzó al oeste, con acentuación territorial alado Nor-Oeste del río Canandè en la parroquia Malimpia del cantón Quinindè; formando la Primera Comunidad Agua Clara; posteriormente y basados a la necesidad de subsistir como étnia y al desarrollo de los habitantes por la caza, pesca y recolección de frutos decidieron acentuarse por todo lo largo del río canandé dando paso a la formación de nuevas comunidades que se han desarrollado estructural, organizativa y territorial dentro de cada Comunidad; regido por la Federación de Centros Chachi de Esmeraldas FECCHE, a más del UÑI Gobernador tradicional de cada Centro Zonal y unidos a la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador CONAIE.

1. Zona norte: el Cantón Eloy Alfaro “que existen al momento 19 centros, integrados por, aproximadamente **5.000 individuos**” que se reparten a lo largo de los ríos Cayapas y sus afluentes: “Pichayacu grande, Playa grande, Santa María de los Chachis, el encanto, el Zapallo Grande, Jeyambi, Tsejpi, Guadual, San Miguel, Agua Blanca, Calle Mansa, Corriente Grande, Sabalito y Gualpí del Cayapas...”

2. Zona sur: el Cantón Muisne cerca de los ríos Sucio, Cojimés y Viche. Aquí se asienta centros como: “San Salvador, Balzar y Chorrera Grande. El número aproximado de población es aquí de **1.000 individuos.**”

3. Zona centro: el cantón Quinindé a las orillas del río Canadé se asientan cinco centros:

“Naranjal, Agua Clara, Ñampi, Guayacana y las Pavas. Aquí la población indígena es de aproximadamente **1.200 personas.**”



Recuperado de “dirigentes de la prefederación chachi” elaboración oficina de asuntos indígenas

LÍMITES

Norte: Comunidad guayacana

Sur: Comunidad de agua clara

Este: Valle del sade

Oeste: Ronca Tigrillo

3. DENSIDAD POBLACIONAL

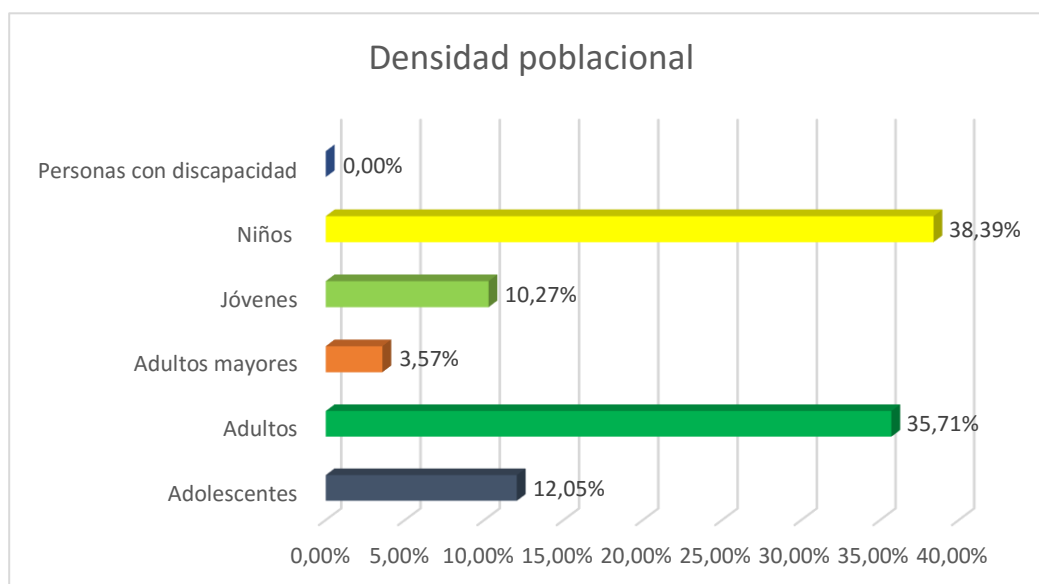
La comunidad de ñampi cuenta con aproximadamente 250 habitantes, entre ellos, niños(a), hombres y mujeres, adultos mayores y personas con discapacidad, cada uno alojados a lo largo de la zona del río Canandé.

Tabla 1. Densidad poblacional

Componentes	Casos
Niños (0 -12)	86
Adolescentes (12 -18)	27
Jóvenes (18 – 30)	23
Adultos (30 – 60)	80
Adultos mayores (60 -)	8
Personas con discapacidad	0

Nota: La tabla presentada está sujeta a cambios

Grafico 1.



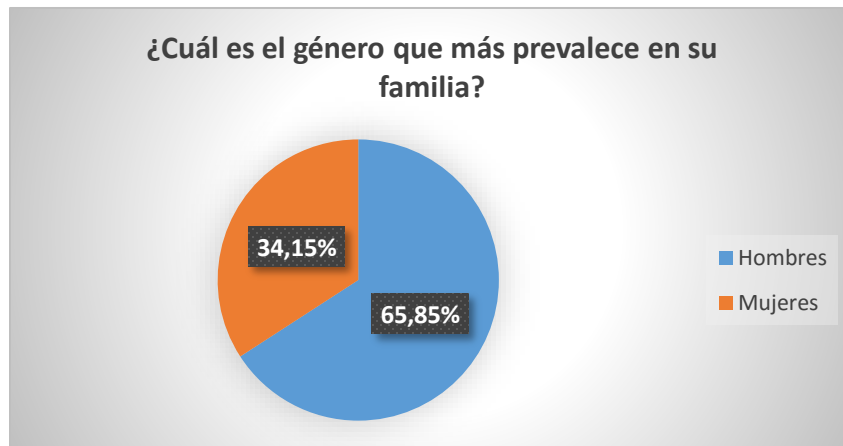
Fuente: Elaborado por equipo técnico

Así mismo dentro de los 250 habitantes, de acuerdo a la información recabada se obtiene información en relación a la prevalencia de género dentro de la comunidad, siendo las mujeres en un mayor porcentaje en relación a los hombres.

Tabla 2. Prevalencia de género

Componentes	Respuesta
Hombres	27
Mujeres	14

Gráfico 2.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

4. MEDIO FÍSICO

CLIMA

El extremo norte de la provincia de Esmeraldas presenta un clima tropical muy húmedo; desde la boca del río Santiago hacia el sur, también presenta clima tropical con menos humedad por la presencia de la brisa marina; en las estribaciones desde el pie de la cordillera hacia el este, las montañas son húmedas y su clima va temperándose con el aumento de altitud hasta el subtropical subandino. Existen dos climas definidos: tropical monzón con una temperatura promedio de 21°C y tropical húmedo en las cuencas centrales y costa externa septentrional cuya temperatura promedio es de 25°C.

La comunidad de los chachis “Ñampi” presenta un clima tropical húmedo, teniendo temperaturas en promedio de 25°C a 29°C.

RELIEVE

Al norte de la comunidad se encuentran parte de proyecciones de las montañas del Parque Nacional Cotacachi Cayapas, con alturas que oscilan entre 200 a 300 metros. Al noroeste hay elevaciones considerables en las nacientes del río Canandé con elevaciones de entre 100 a 200 metros sobre el nivel del mar.

SUELO

La comunidad de ñampi cuenta con un tipo de suelo denominado andisol o andisoles, que se caracteriza por ser suelo desarrollados sobre materiales piroclásticos introducidos por erupciones volcánicas cuya principal característica es la variedad de material parental debido a la naturales de los materiales expulsados en erupciones. Se encuentran en las superficies poco disectadas, en pendientes del 0 al 5 %. La primera capa es negra tiene apreciable contenido de materia orgánica y es de estructura granular. El subsiguiente horizonte es pardo oscuro, y tiene estructura de bloques submanglares. El perfil presenta un suelo enterrado, que

incluye los horizontes 2Ab y 2Bw. Los suelos en el primer horizonte presentan: reacción ligeramente ácida pH (6,0), materia orgánica 9,04 %, capacidad de intercambio catiónico 22 meq/100 g y saturación de bases 32,64 %. Uno de los aprovechamientos de estos suelos es en relación a lo frutícola, así mismo de aprovechamiento cafetal, ya que hay que tener en cuenta que al ser suelos de bajas densidades son fáciles de cultivar.

Por otra parte, según el PDOT Malimpia 2020 menciona que los andisoles son también llamados Thaptic Hapludands, que ocupan una superficie de 16544,9 que corresponde al 16,5% de la superficie total de la parroquia.

HIDROGRAFÍA

Río Canandé

Estero Cayapapi

Estero Pichibipi

5. MEDIO BIÓTICO

FLORA

Encontramos árboles de madera como el guaripito, guayacán, laurel, sande. Así mismos árboles de fibras como la piquigua, toquilla, utilizada para elaborar canastas, abanicos, entre otros elementos.

Los árboles frutales que existen en la comunidad son naranja, limón, toronja, mandarina, achotillo, guabas, guayaba, chirimolla, maracuyá, pepe pan, madruña, entre otros

Los productos que son utilizados para fines comerciales son el cacao, verde, yuca, café.

FAUNA

La fauna es extensa en la selva, en las tierras bajas de la Costa se encuentra una fauna de tipo ecuatorial como son: el jaguar o tigre americano, los perezosos o "pericos ligeros", osos hormigueros, guacamayos, loros, tucanes, gallinetas, piqueros, golondrinas de mar, lagartos, serpientes venenosas.

En la comunidad de "Ñampi" se reconocen especies como pájaro paletón, loros, guantas, guatusa, tatabra, ardillas, tigre pequeño, oso, perico. De los cuales algunos son casados para su alimentación.

Zonas turísticas

- Río Canandé
- Estero Cayapapi
- Estero Pichibipi

PUNTOS DE ENCUENTRO

Casa comunal fue construida en el año 2020 por la junta parroquial de Malimpia y la utilizan para eventos como fiestas tradicionales, boda, semana santa, navidades y fiestas religiosas además es en el lugar donde se realizan asambleas ordinarias y extraordinarias.

6. MEDIO ECONÓMICO

La economía del cantón Quinindé se basa en el sector primario es decir en actividades agrícolas y ganaderas. Esta es una región agrícola por excelencia donde se produce gran cantidad de banano, diversidad de frutas, abacá, madera y maracuyá. Su producción se basa en un 70% de su totalidad a la producción de palma aceitera, mientras el 30% restante se encuentra dividido entre la agricultura, ganadería y el comercio. La agroindustria se desarrolla con la explotación de madera; especies como: caucho, balsa, caña brava y productos oleaginosos como: la palma africana; llegando a sembrarse alrededor de 2.500 hectáreas en los años.

Durante los últimos años hubo una recesión, en cuanto a las actividades agrícolas, sobre todo de la palma africana, debido a la aparición de una peste, ocasionando que grandes extensiones de dicho producto tuviera afectaciones para las familias quinindeñas que subsistían gracias al mismo. Por otra parte, ya entrando en contexto de la Comunidad de Ñampi es importante mencionar que la población hace algunos años vivía de la explotación de la madera, así mismo de la producción del café, sin embargo, la producción del mismo se detuvo por la introducción de una enfermedad que afecto a grandes extensiones de la producción.

En base a los instrumentos aplicados para el levantamiento de información se determinó como mayor actividad económica, el cultivo de cacao, mediante la recolección, cuidado y la venta del mismo, siendo este componente introducido en la rama de actividad de agricultura, ganadería, silvicultura y pesca.

Tabla 3. Actividades a la que se dedican

Rama de actividad	Casos
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	41
Actividades financiera y de seguros	
Actividades inmobiliarias	
Actividades profesionales, científica y técnicas	
Administración pública y defensa	
Enseñanza	2
Actividades de atención en salud humana	
Artes entretenimiento y recreación	
Otras actividades	

Fuente: Elaborado por equipo técnico

7. MEDIO SOCIAL

VIVIENDA

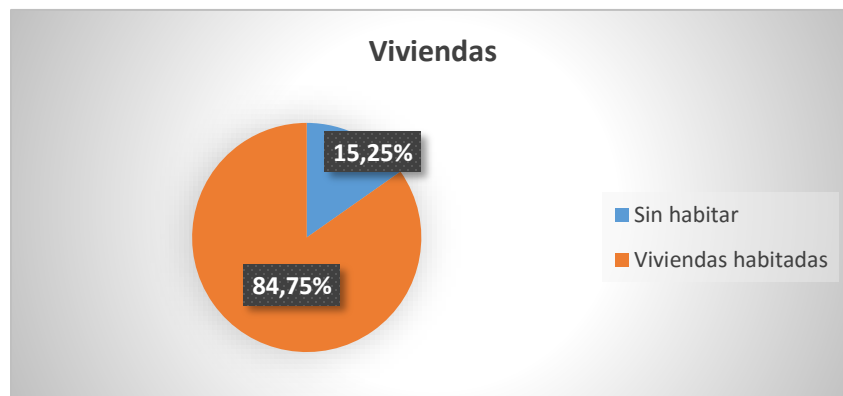
En la Costa en el medio rural la vivienda es de madera, caña guadua y techo de cadí, en la ciudad, la vivienda se construye según la condición económica de la familia, hay viviendas de madera, caña y cadí.

Según la información recogida, a los alrededores de la comunidad existen 59 casas, de las cuales en su gran mayoría se encuentran habitables mientras que en menor medida sin poder habitar debido a que son casas antiguas de material de caña, por otra parte, también son del MIDUVI y no se sienten a gusto con la construcción del material o son viviendas que están con algunas cosas de terminar.

Tabla 3. Viviendas habitables

Componentes	Casos
Sin habitar	9
Viviendas habitadas	50

Gráfica 3.



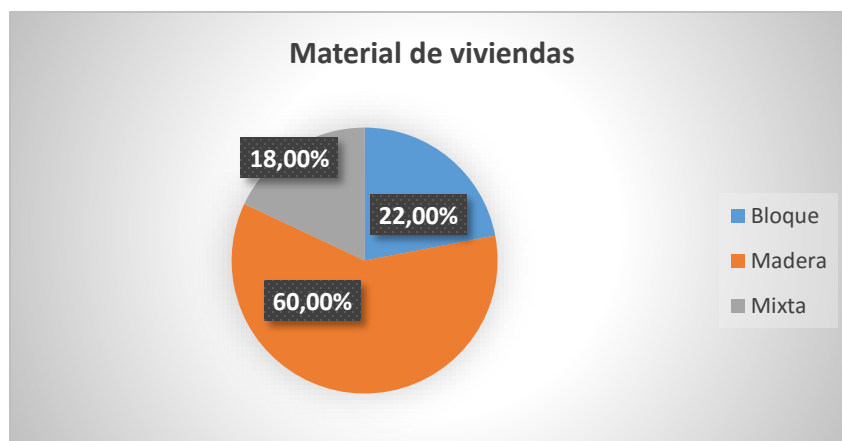
Fuente: Elaborado por equipo técnico

Existe una mayor predominación del material de madera en las viviendas dentro de la comunidad debido a que las personas se sienten más a gusto con dicho elemento ya que de manera inicial siempre han vivido en este tipo de viviendas, logrando que el desplazamiento a viviendas con material de bloque sea conflictivo porque no están acostumbrados, sin embargo hay personas que han manejado adecuadamente la información y lograron establecer sus casas en relación a los dos materiales (bloque y madera) generando una gran aceptación por parte de la comunidad.

Tabla 5. Material de viviendas

Material de viviendas	CASOS
Madera	30
Bloque	11
Mixta	9
Total	50

Gráfico 5.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

Las viviendas en la comunidad de ñampi son en un porcentaje mayor propias, logrando así que las familias se sientan protegidas en tanto a este recurso, que es necesario para garantizar otros servicios.

Tabla 6. Vivienda propia

¿Su vivienda es propia?	Respuesta
Sí	39
No	2

Gráfico 6.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

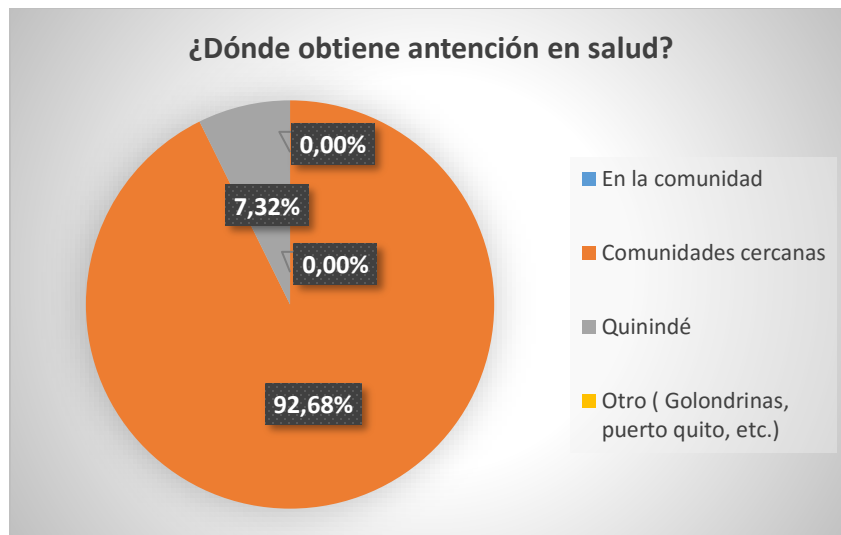
SALUD

La comunidad de “Ñampi” de acuerdo a encuestas aplicadas ha ido perdiendo de a poco el conocimiento de la medicina ancestral por lo cual los habitantes al no poseer un subcentro de salud acuden a los que se encuentren en comunidades cercanas, específicamente al subcentro de salud tipo A ubicado en Naranjal de los chachis

Tabla 7. Atención en salud

Componente	Casos
En la comunidad	0
Comunidades cercanas	38
Quinindé	3
Otro (Golondrinas, puerto quito, etc.)	0

Gráfico 7.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

Los **Centro de Salud tipo A** son aquellos que brindan atención básica y principal; Por lo cual dentro del lugar tenemos atención variada en:

1. Triage respiratorio.
2. Medicina general y familiar.
3. Obstetricia
4. Odontología
5. Vacunación
6. Farmacia.

Imagen 01. Centro de salud



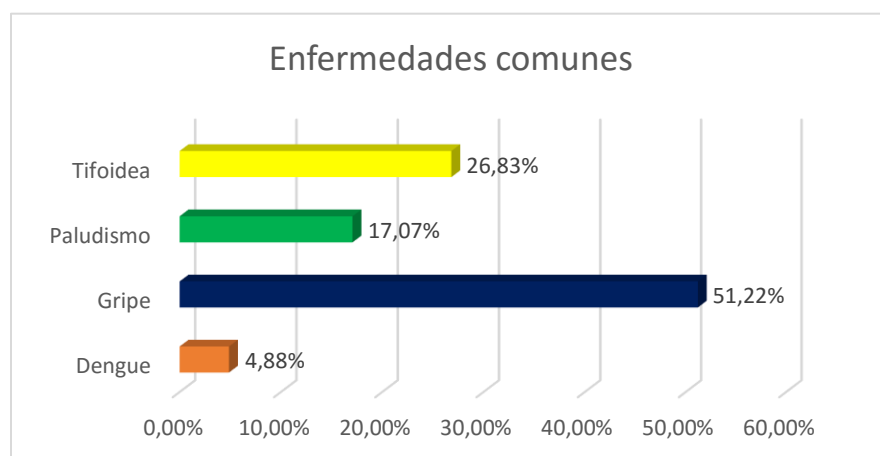
Elaborado por equipo técnico

Por otra parte, es importante recalcar que dentro de las principales enfermedades en la comunidad de Ñampi son tifoidea, paludismo, gripe, diabetes y en ocasiones dengue. (Quiñonez, 2021). Así mismo de acuerdo a la información recogida por medio de entrevistas se determina que existen ciertas enfermedades ante las cuales la población se tiene que hacer atender.

Tabla 8. Enfermedades comunes en la comunidad

Componentes	Casos
Gripe	21
Tifoidea	11
Paludismo	7
Dengue	2

Gráfico 8.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

PRÁCTICAS MEDICINALES.

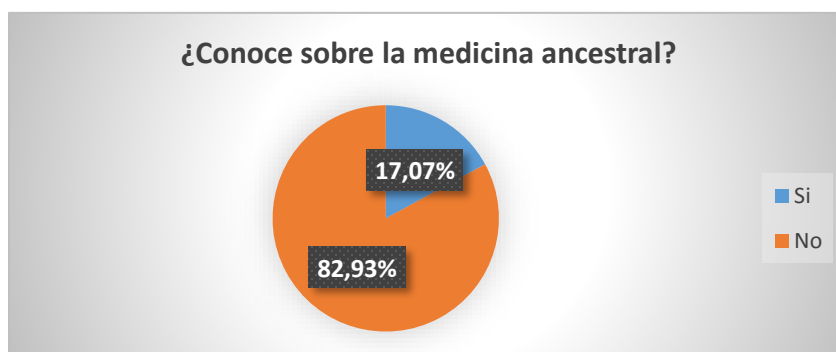
Dentro de la selva tropical los chachis saben que tipos de plantas y alimentos se pueden utilizar para contrarrestar las enfermedades que atacaban a las comunidades, las plantas utilizadas para las curaciones son: el llantén, la zapata, doña Juana, verbena, espíritu santo, entre otras. Los alimentos que utilizaban para curar malestares son: el limón, la guanábana, granadilla, aguacate, papaya, entre otros productos

Las comunidades indígenas son conocidas por poner en prácticas su medicina ancestral o prácticas medicinales, sin embargo, a nivel de la comunidad en Ñampi existe una severa preocupación debido a que de a poco se ha ido perdiendo la tradición o costumbres chachis en relación a la medicina.

Tabla 9. Conoce sobre medicina ancestral

Componente	Respuesta
Sí	7
No	34

Gráfica 9.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

ARTESANÍAS.

En la población Chachi las mujeres, niños y jóvenes se dedican a la elaboración de artesanía de tejidos en lana, paja toquilla, rampira y piquigua, lanzas, bisutería, pintura facial y labranza, las cuales son vendidas para obtener ingreso y aportar a la economía del hogar.

Los hombres elaboran otro tipo de artesanías como marimbas, cununo y canaletes las cuales utilizan con fines comerciales, el guayacán, la chonta y la balsa la madera la utilizan para la elaboración de canoas, bateas y canaletes (Medina, 2008, p.27).

VESTIMENTA

La nacionalidad Chachi en su forma de vestir se caracteriza por la sencillez de sus prendas, hay diferencias entre la vestimenta de la mujer y del hombre.

La vestimenta tradicional del hombre chachi se llama Juwalli que es un traje que cubre desde el hombro hasta la rodilla, donde se elabora doblando la tela y haciendo un orificio en donde quedara como el cuello del traje, en las partes laterales, se cose dejando una apertura por donde serán las mangas del Juwalli, utilizan la tela espejo para la fabricación de este ropaje (Tenorio y De La Cruz, 2013, p. 30).

LENGUAJE

La lengua de los Chachis es el Chapalá perteneciente a la familia lingüística Chachi.

GASTRONOMÍA

Desde sus ancestro la base de las comidas y bebidas con que se alimentan a diario está Etnia Chachi es la caza, pesca, recolección de frutos silvestres comestibles, plátano, arroz, yuca, chontaduro, chucula ,chicha,maíz y frutas cítricas.

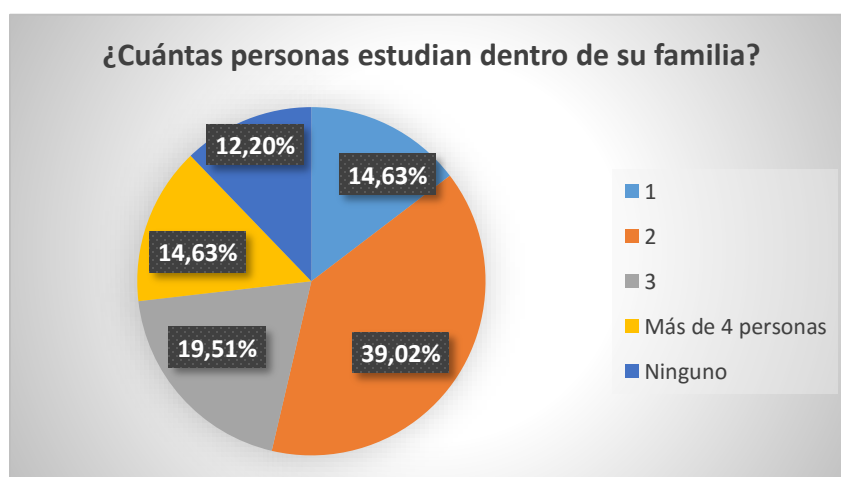
EDUCACIÓN

La educación es un factor determinante para la población chachi, ya que gracias a este medio se fundó la comunidad, por lo cual no hay bajos índices de personas que no se encuentren cursando la escuela, colegio o universidad, siendo la última la de más difícil acceso.

Tabla 10. Número de personas que estudian dentro de la vivienda.

Componentes	Casos
1	6
2	16
3	8
Más de 4 personas	6
Ninguno	5

Gráfica 10.



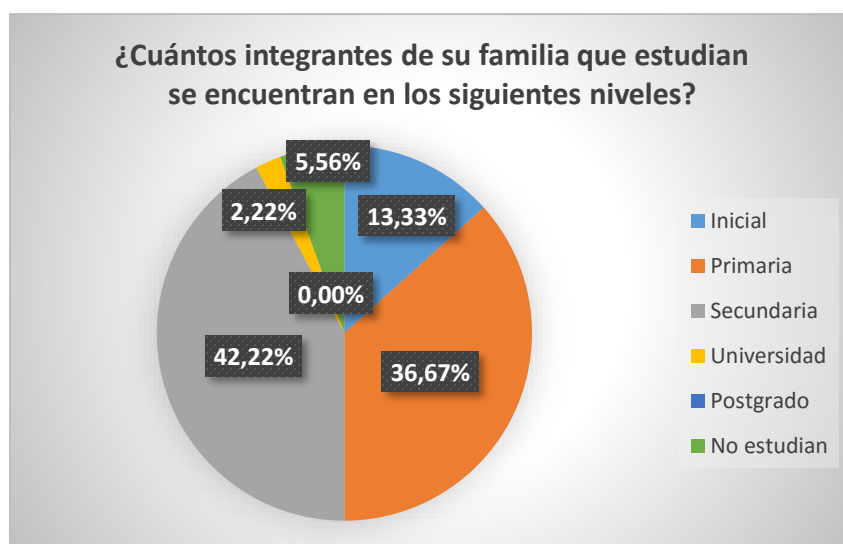
Fuente: Elaborado por equipo técnico

La mayoría de la población se encuentra cursando la universidad y la primaria mientras que niveles más altos en un factor que se pone en riesgo debido a las condiciones y lugar donde se encuentran establecidos.

Tabla 11. Niveles de estudio

Componentes	Casos
Inicial	12
Primaria	33
Secundaria	38
Universidad	2
Postgrado	0
No estudian	5
Total	90

Gráfica 11.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

La mayoría de la población especialmente los niños se encuentran estudiando dentro de la comunidad debido a que solo hay una escuela mientras que los jóvenes lo hacen en comunidades aledañas ya que allí existe hasta culminar el bachillerato.

Tabla 12. Estudia en la comunidad

Componente	Respuesta
Sí	23
No	18

Gráfica 12.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

De acuerdo a la aplicación de encuestas, en la comunidad de “Ñampi” solo existe una institución educativa llamada “TSUTA” es una escuela de Educación Regular situada en la provincia de Esmeraldas; cantón de Quinindé en la parroquia de Malimpia.

La modalidad es presencial de jornada matutina y nivel educativo de inicial y EGB.

- Nombre de la institución: ESCUELA EGB FISCAL TSUTA
- Código AMIE: 08B00009
- Dirección de ubicación: ALADO DEL RIO CANANDE FRENTE A LA IGLESIA COMUNIDAD ÑAMPI
- Tipo de educación: Educación Regular
- Provincia: ESMERALDAS
- Cantón: QUININDE
- Parroquia: MALIMPIA
- Nivel educativo que ofrece: Inicial y EGB
- Tipo de Unidad Educativa: Fiscal
- Zona: Rural INEC
- Régimen escolar: Costa
- Educación: Bilingüe
- Modalidad: Presencial
- Jornada: Matutina
- La forma de acceso: Terrestre
- Número de Docentes: 3
- Número de Estudiantes: 58

Actualmente la educación es uno de los más afectados antes del COVID – 19 debido a la falta de recursos de las familias para estudiar el colegio o la universidad, puesto que dicha comunidad no cuenta con una institución que brinde el servicio de bachillerato general unificado, generando que los habitantes se trasladen a comunidades cercanas para obtener la educación necesario.

8. SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA EXISTENTE

TRANSPORTE

Los habitantes de la comunidad de acuerdo a la entrevista aplicada al presidente Luis Quiñonez, la mayoría de los habitantes cuenta con una motocicleta que les permite transportarse a otros sectores. Así mismo, la cooperativa Quinindé es el único medio que brinda servicios para la comunidad de “ñampi” y aledaños.

La ruta que va desde la comunidad de ñampi hacia Quininde y viceversa tiene un costo de \$6,00.

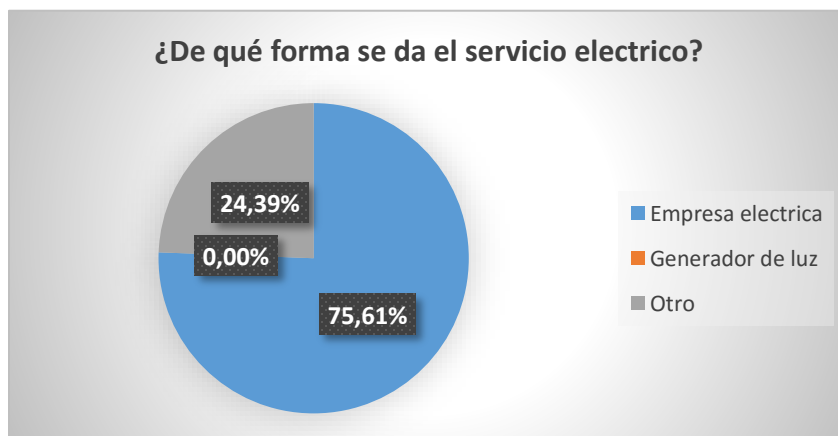
ENERGÍA ELÉCTRICA

Según información obtenida por parte de la empresa eléctrica del Ecuador, la comunidad cuenta con un total abastecimiento de energía eléctrica al igual que las comunidades cercanas, sin embargo, en relación a las encuestas aplicadas, no hay un total abastecimiento del servicio de energía eléctrica puesto que en algunos hogares no cuentan con dicho recurso.

Tabla 13. Abastecimiento eléctrico

Componentes	Casos
Empresa electrica	31
Generador de luz	0
Otro	10
Total	41

Gráfico 13.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

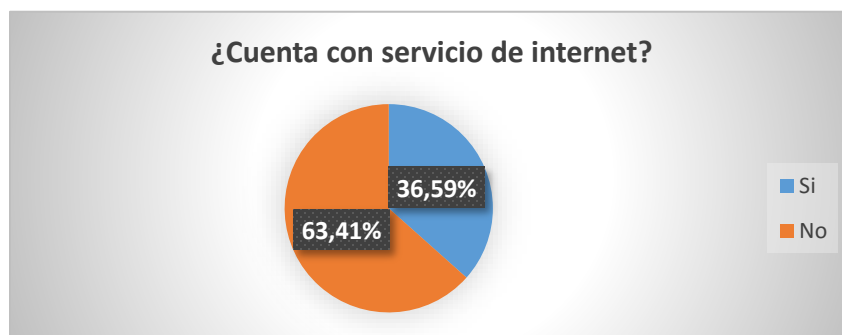
SERVICIO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN (CONECTIVIDAD E INTERNET)

La comunidad de ñampi en cuanto a cobertura celular no cuenta con una antena de telecomunicaciones específica que dote de comunicación a lugares lejanos a la población sin embargo sí cuenta con el servicio de internet, pero en porcentajes menores, mientras que servicio de televisión sí se obtiene ya que el recurso de direct tv ha sido de gran ayuda para cada una de las familias.

Tabla 14. Servicio de internet

Componente	Casos
Sí	15
No	26

Gráfico 14.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

Tabla 15. Servicio de televisión

Componente	Casos
Sí	25
No	16

Gráfica 15.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

AGUA POTABLE

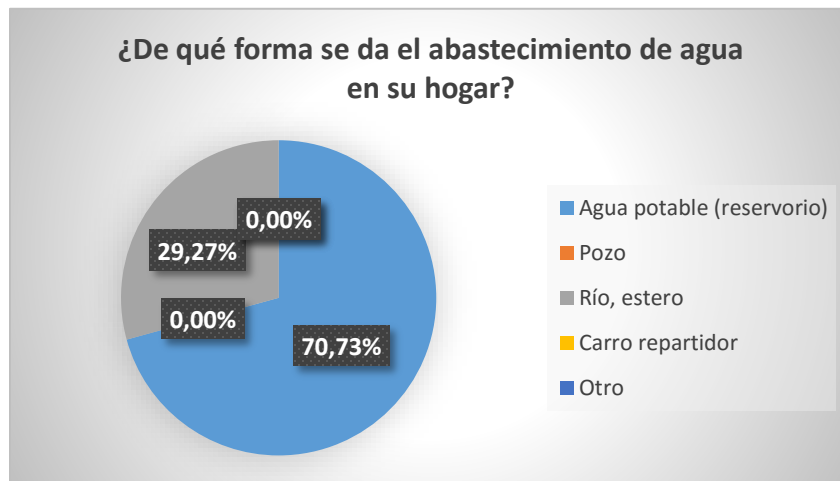
Según las encuestas aplicadas la comunidad cuenta con un servicio de agua, establecido por un reservorio que abastece a la mayoría de los hogares.

Es importante mencionar que el reservorio es solo agua represada de un estero, el cual no cuenta con el saneamiento necesario para prevenir cualquier tipo de enfermedades para la población, siendo así uno de los riesgos, en los cuales existe una gran preocupación por parte de los habitantes.

Tabla 16. Abastecimiento de agua

Componentes	Casos
Agua potable (reservorio)	29
Pozo	0
Río, estero	12
Carro repartidor	0
Otro	0

Gráfico 16.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

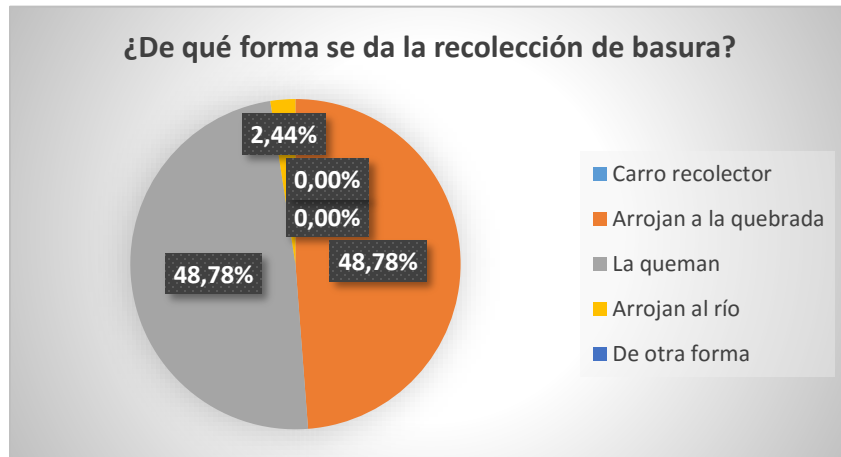
RECOLECCIÓN DE BASURA

No existe el servicio de recolección de basura dentro de la comunidad “ñampi” siendo este una grave problemática para la población y el medio ambiente ya que la mayoría de desechos se desechan en lugares cercanos a vegetación y recursos hídricos, al igual que practican la quema, afectando el bienestar de las familias y el medio en que habitan.

Tabla 17. Recolección de basura.

Componentes	Casos
Carro recolector	0
Arrojan a la quebrada	20
La queman	20
Arrojan al río	1
De otra forma	0

Gráfica 17.



Fuente: Elaborado por equipo técnico

9. MATRIZ DE PROBLEMAS Y POTENCIALIDADES CONSERVACIÓN AMBIENTAL

PROBLEMAS	POTENCIALIDADES	ACCIONES
Pérdida de la biodiversidad y alteración de los recursos naturales por prácticas de producción masiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de espacios verdes y especies nativas. • Interés en el cuidado del medio ambiente. 	Campaña de sensibilización del cuidado del medio ambiente y reforestación de espacios en la comunidad.
Problemas de contaminación de los recursos naturales por la introducción de productos agroquímicos en cultivos de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de la comunidad. • Apoyo del GAD. • Participación de la comunidad. 	Implementar un grupo de conservación ambiental, con capacitación constante en conservación ambiental e importancia de utilizar productos naturales para cultivos.
Falta de iniciativa de la educación ambiental y acumulación de los desechos sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Algunas familias clasifican los desechos sólidos. • Presencia de la institución educativa en la organización de algún evento. • Organización de la comunidad. • Disponibilidad de espacios de diálogos. 	Generar alianzas con la institución educativa para la implementación de espacios de diálogo en educación ambiental y clasificación de desecho sólidos.

AGROPRODUCCIÓN

PROBLEMAS	POTENCIALIDADES	ACCIONES
Presencia de plagas y enfermedades del cacao.	<ul style="list-style-type: none">• Interés en brindar el mejor cuidado al cultivo del cacao.• Apoyo del GAD• Espacios para sembrar.	Implementar talleres de manejo de las enfermedades del cacao.
Falta de asesoramiento técnico o capacitaciones de cuidados hacia los cultivos de cacao.	<ul style="list-style-type: none">• Organización de la comunidad.• Apoyo del GAD.• Participación de la comunidad.	Crear un comité o asociación de cacaoteros, con capacitación constante en cuanto al manejo adecuado del cultivo de cacao.
Presencia de intermediarios en la distribución y venta del cacao.	<ul style="list-style-type: none">• Organización de la comunidad.• Apoyo del GAD• Disponibilidad de espacios de diálogo.	Generar alianzas con los compradores o centro de acopio directos.

TURISMO COMUNITARIO

PROBLEMAS	POTENCIALIDADES	ACCIONES
Falta de infraestructura para la adecuada atención al turista.	<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura de la casa comunal para hospedaje. • Espacios para constitución de infraestructura. • Organización de la comunidad. • Apoyo del GAD. 	Implementar la construcción de infraestructura para impulsar el turismo comunitario.
Pérdida de la cultura tradicional de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de la comunidad. • Apoyo del GAD. • Participación de la comunidad. • Personas que aún conservan conocimiento de las tradiciones. • Conocimiento sobre la constitución de la comunidad. • Institución educativa. 	Establecer alianzas con la institución educativa para implementar talleres de recuperación de memoria y cultura.
Falta de promoción de los espacios turísticos de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de la comunidad. • Apoyo del GAD e instituto SUCRE. 	Fortalecimiento de los recursos turísticos, conocimiento y promoción en redes sociales de la comunidad en base a la importancia de generar turismo comunitario.

	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de espacios naturales turísticos.• Servicio de internet.	
--	--	--

10. PROPUESTA ESTRÁTEGICA EJE DE TURISMO COMUNITARIO

¿QUÉ?	¿CÓMO?	¿CUÁNDO?	¿DÓNDE?	¿CON QUIÉN?
<p>Fortalecer el conocimiento y promoción de los recursos turísticos de la comunidad.</p>	<p>Mediante la identificación de las zonas turísticas.</p> <p>Creación de espacios turísticos adecuados.</p> <p>Talleres de fortalecimiento de la identidad cultural chachi.</p> <p>Implementación de capacitaciones para ser guías turísticos.</p> <p>Utilización de las redes sociales.</p>	<p>En el periodo de agosto de 2021 – agosto 2022.</p>	<p>En la comunidad “Ñampi” perteneciente a la parroquia de Malimpia del cantón Quinindé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comité de turismo comunitario. • GAD Parroquial de Malimpia – voluntariado. • Pasantes del Instituto Sucre. • Ministerio de ambiente, agua y transición ecológica. • Coordinación zonal 1 de turismo. • GAD Quinindé • Refugio de vida silvestre Pambilar.

ANEXOS

